

1er trimestre
2019-2020

Dossier: les jeux vidéo

Histoire
Zoom Métier

Qu'es aquò ? Le CESC

Ce que j'ai que d'autres n'ont pas

Textes écrits par les élèves du dispositif ULIS

Interview: C'était comment, avant ?

Souvenirs de M. Balussou



Edito

Nouvelle année, nouveau magazine !
Nous sommes heureux de vous présenter le premier numéro de l'année 2019-2020 !

Ce trimestre nous nous sommes intéressés aux jeux vidéo.
Puis de fil en aiguille, en ayant découvert des jeux "Vintage" Chloé B. a eu envie de savoir quels souvenirs avait M. Balussou de sa jeunesse !

Par ailleurs, les élèves ont eu envie de vous faire partager leurs écrits.

Et puis bien sûr, notre nouvelle rubrique: le Qu'ès aquo ? Ce trimestre nous vous expliquons le CESC.

Cette fin de trimestre est aussi marquée par un départ: celui de Mme Martin, CPE depuis de nombreuses années au sein du Collège Condorcet. Nous lui souhaitons bonne continuation et une très longue retraite.

A partir du mois de janvier vous trouverez une Boîte aux lettres à la Vie Scolaire parce que nous avons très envie de savoir ce que vous pensez du journal !

Vous pouvez y déposer vos questions, vos textes ou articles pour participer activement à l'élaboration de ce magazine !
Et si vous avez envie de nous rendre visite, cela se passe en salle 117, tous les jeudis de 15h à 16h.
Informations auprès de Sarah (AED)

Bonne lecture !

Les rédacteurs:

Maxence, Tristan, Kassy, Jade, Mathis, Chloé, Cassandra, Massilia, Laetitia, Enguerrand, Samba

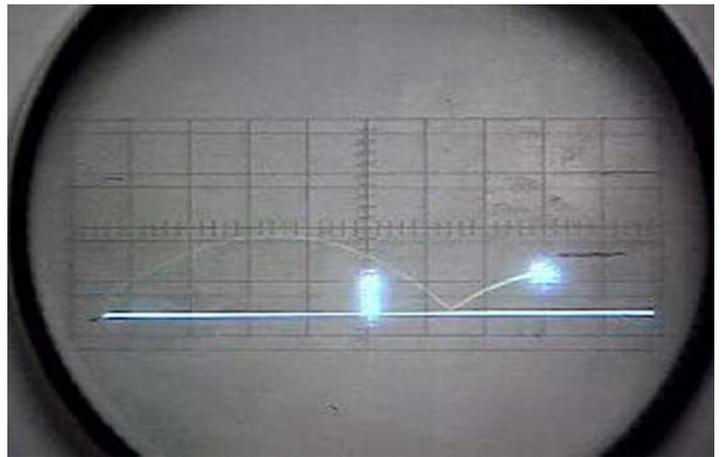


Dossier: Les jeux vidéo

HISTOIRE DU JEU VIDÉO en quelques dates

1958

Tout commence aux ETATS-UNIS dans un laboratoire où un chercheur imagine le TENNIS FOR TWO C'est un jeu minimaliste ressemblant au ping-pong. C'est l'ancêtre du jeu vidéo !



1972

Le deuxième jeu connu est SPACE WAR où l'on devait tirer sur des petits extra-terrestres. On avait accès à ces jeux dans les bars et les cafés.

1976

Atari invente le jeu pour la maison. On peut jouer à Pong sur notre propre téléviseur au lieu de se rendre dans les salles d'Arcade.



A partir de ce moment, plusieurs consoles différentes ont vu le jour :

Nintendo NES
Sega megadrive
WII
Playstation et beaucoup d'autres !



Quelques jeux cultes :
SUPER MARIO BROS
MINECRAFT
TETRIS , PAC-MAN



Maxence C

Une vie sans jeux vidéo....

Pour ou Contre ?

Chloé et Massilia nous donnent leur avis.

Sans jeux vidéo:

On peut faire les devoirs sans problème! On a beaucoup de temps libre (pour lire, pour jouer dehors, faire des jeux de société, pour jardiner, passer du temps en famille ou encore faire du sport).

Vie avec jeux vidéo:

On est seul devant un écran! On ne voit plus sa famille, on est agressif avec tout le monde, on est plus énervé!



Mais il y a quand même des côtés positifs: On apprend l'anglais en s'amusant, on peut faire des maths et exercer sa logique.

Tout est question de modération !

Et l'orientation dans tout cela ?

Nombreux sont les métiers dans ce domaine!

Zoom sur l'un d'entre eux:

Développeur de Jeux vidéo

Formation

au minimum un bac + 2 ou + 3 mais souvent un master pro ou un diplôme d'ingénieur (bac + 5)

par exemple:

BTS SIO - services informatiques aux organisations)
DUT MMI - métiers du multimédia et de l'internet,
DU level design

Salaire

Entre 1 800 € et 2 100 € brut par mois pour un programmeur technique débutant, jusqu'à 3 500 € pour un programmeur confirmé.

Mathis et Tristan

M. Balussou

La mode était différente, les garçons avaient des cheveux longs, les filles des cheveux couleur auburn.

Avant, il fallait se déplacer pour pouvoir parler aux copains: à pied ou en vélo !

Le téléphone coûtait très cher et il fallait trouver une cabine et préparer sa monnaie.

On écrivait aussi des lettres.

Parfois je me déplaçais en motobécane bleue.

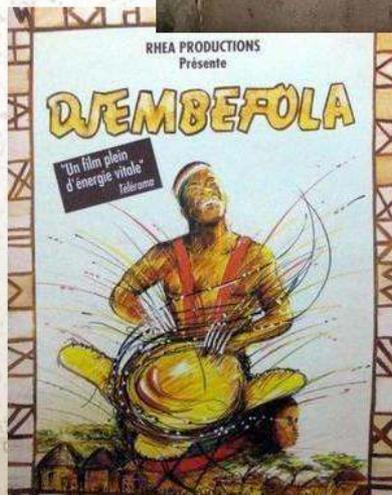
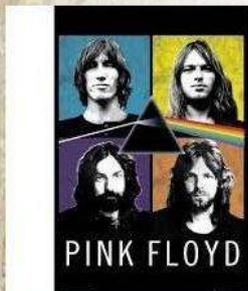
L'Interview : C'était comment avant ?



En ce qui concerne la musique, j'aimais et j'aime toujours, Pink Floyd, Bob Dylan, Léonard Cohen et Carlos Santana.

Mes films favoris de l'époque sont: "*Vol au-dessus d'un nid de coucou*" et "*Djembéfolà*".

Propos recueillis par
Chloé B.

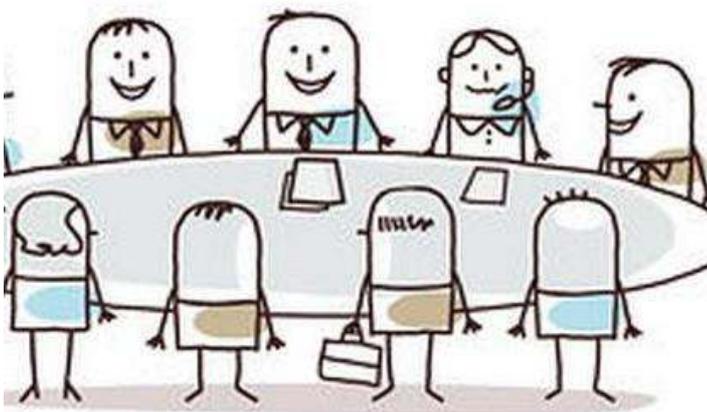


Le CESC

C'est quoi ?

C'est une instance de réflexion, d'observation et de veille qui conçoit, met en œuvre et évalue un projet éducatif en matière de prévention, d'éducation à la citoyenneté et à la santé

**Comité d'éducation
à la santé
et la citoyenneté**



QUI ?

Le CESC est présidé par le Chef d'Etablissement.
Il est composé des personnels d'éducation, sociaux et de santé de l'établissement.

Actions

Sécurité routière,
Santé (addictions: écrans, drogues)
Citoyenneté: égalité filles/garçons
Prévention de la violence
(Harcèlement, Cyber harcèlement,
Rappel à la loi)

violence
agir
addiction
harcèlement
éducation
santé
drogues
ensemble
infirmière
information

Ce que j'ai et que d'autres n'ont pas

Pour finir , nous vous offrons la lecture de deux textes écrits par Jade et Laetitia.

Toi aussi, tu souhaites être publié ? Participe en postant ton texte dans la BAL de 117' Le Mag !

Il y a des enfants qui n'ont pas de toit, ils n'ont pas d'habits, pas de chaussures. Certains ne vont pas à l'école : ils travaillent pour avoir des sous. Nous on a des magasins, mais il y en a qui ne mangent pas. Nous on a des médecins ; d'autres enfants n'en ont pas et ils sont tout le temps malades... Moi j'ai un lit, une chambre, des placards et il y a des enfants qui dorment par terre sans couverture. Aussi j'ai un chauffage pour ne pas avoir froid et j'ai de la chance d'avoir des parents qui m'aiment et qui prennent soin de moi: Il y a des parents qui n'aiment pas leurs enfants. Et aussi on a des jeux vidéo, des téléphones enfin bref, plein de choses comme ça ... "y en a qui n'ont pas de chance". Il y a des enfants qui sont pieds nus et qui n'ont vraiment rien, moi si je pouvais leur donner des affaires, des chaussures, à manger, des jouets et des couvertures pour qu'ils n'aient pas froid, je le ferais: je n'aime pas voir des enfants comme ça.

Quand je serai plus grande, j'aimerais aller faire le tour du monde pour les aider.

Jade

J'ai un lit pour dormir alors qu'il y a des enfants qui n'en ont pas : comme les enfants pauvres. Je mange à ma faim alors que d'autres mangent peu voire pas du tout. Je suis logée, alors que d'autres enfants dorment dehors, dans la rue. Je suis au collège alors que d'autres enfants aident leur maman à faire les tâches quotidiennes dans leurs habitats pauvres. J'ai des chaussures de marque, d'autres enfants ne les ont pas. Je suis en bonne santé alors que d'autres ne le sont pas. J'ai de la famille qui m'entoure alors que d'autres enfants sont orphelins et vivent dans un orphelinat. J'ai des habits alors que d'autres enfants en ont en très mauvais état ou pas du tout. J'ai deux tablettes et d'autres n'en ont pas.

Laetitia



difference
bonheur
tolerance
ecole
enfants
famille chance

